

SCHOOL

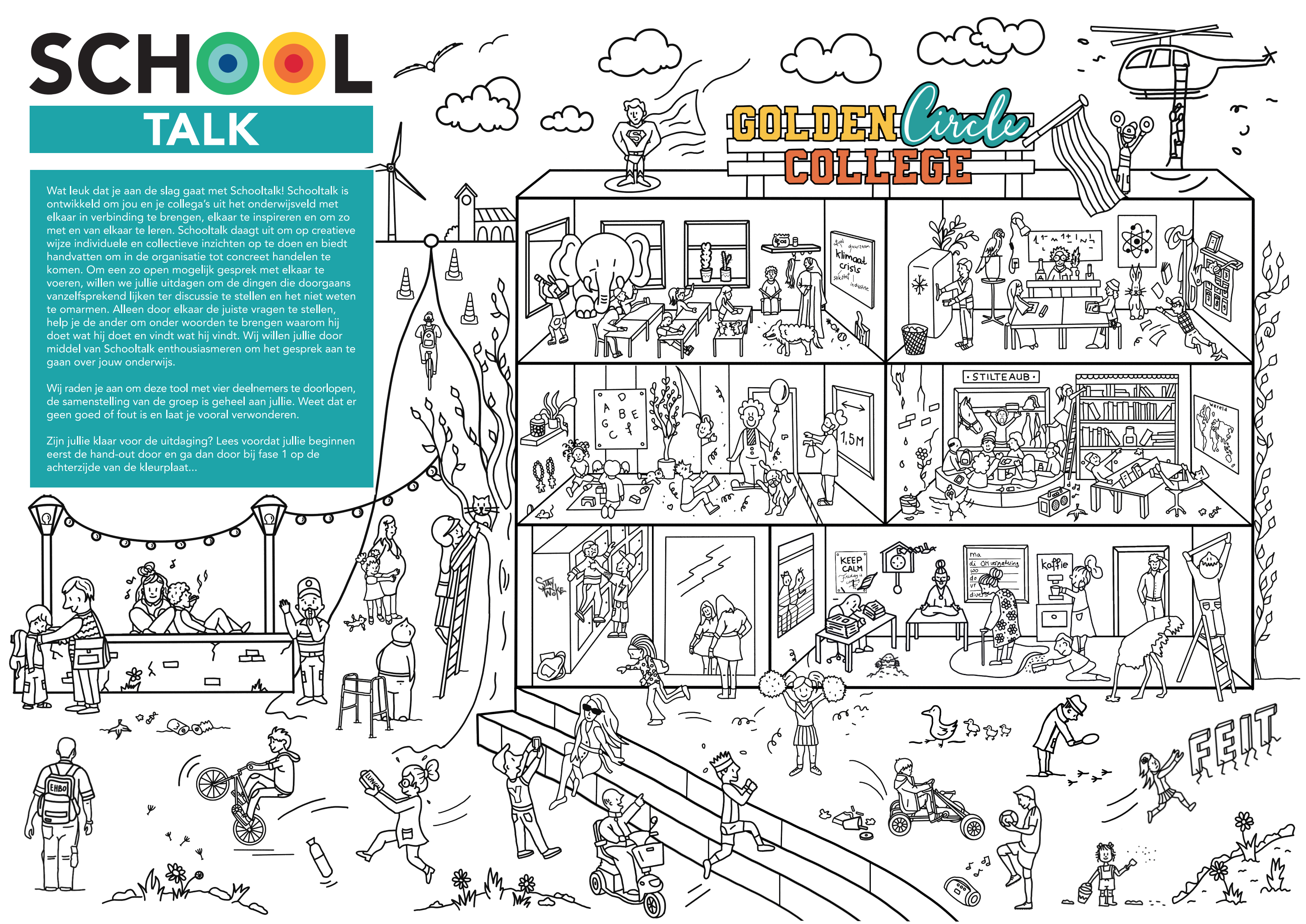
TALK

Wat leuk dat je aan de slag gaat met Schooltalk! Schooltalk is ontwikkeld om jou en je collega's uit het onderwijsveld met elkaar in verbinding te brengen, elkaar te inspireren en om zo met en van elkaar te leren. Schooltalk daagt uit om op creatieve wijze individuele en collectieve inzichten op te doen en biedt handvatten om in de organisatie tot concreet handelen te komen. Om een zo open mogelijk gesprek met elkaar te voeren, willen we jullie uitdagen om de dingen die doorgaans vanzelfsprekend lijken ter discussie te stellen en het niet weten te omarmen. Alleen door elkaar de juiste vragen te stellen, help je de ander om onder woorden te brengen waarom hij doet wat hij doet en vindt wat hij vindt. Wij willen jullie door middel van Schooltalk enthousiasmeren om het gesprek aan te gaan over jouw onderwijs.

Wij raden je aan om deze tool met vier deelnemers te doorlopen, de samenstelling van de groep is geheel aan jullie. Weet dat er geen goed of fout is en laat je vooral verwonderen.

Zijn jullie klaar voor de uitdaging? Lees voordat jullie beginnen eerst de hand-out door en ga dan door bij fase 1 op de achterzijde van de kleurplaat...

GOLDEN Circle COLLEGE



FASE 1 REFLECTIE

STAP 1 ONDERWIJSTHEMA

Bepaal met elkaar vanuit welke rol jullie in gesprek gaan.

Kies uit:

- 1) De docent in de klas;
- 2) De rol van de docent in het team/organisatie.

Kies vervolgens met elkaar een thema dat actueel is binnen jullie organisatie(s). Vragen die jullie kunnen ondersteunen om tot een thema te komen zijn;

- Wat speelt er op dit moment in jouw klas en/of organisatie?
- Welke factoren beïnvloeden jouw dagelijkse onderwijspraktijk?
- Welke onderwijsontwikkelingen beïnvloeden jouw dagelijkse onderwijspraktijk?

Jullie kunnen ook kiezen uit een van de thema's die worden genoemd in de hand-out.

Hebben jullie een thema? Ga door naar de volgende stap.

STAP 2 KLEUREN

Door Schooltalk te doorlopen kan je tot jouw **why** komen, die betrekking heeft op het door jullie gekozen thema. Om tot jouw **why** te komen, gaan jullie eerst kijken naar jullie **what** en **how** (voor meer informatie hierover: lees de hand-out) en hiervoor gebruiken jullie de kleurplaat.

- 1) Je kiest twee verschillende kleuren;
- 2) Kleur met één kleur in waar je al goed in bent, wat je al beheerst of waar je trots op bent;
- 3) Kleur met de andere kleur in waar jij je nog in wilt ontwikkelen en/of wat je nog lastig vindt.

Je mag alles en zoveel inkleuren als je wilt, dus ook een hele situatie. Wees creatief in het vinden van geschikte figuren die uitbeelden hoe jij in het gekozen onderwijsthemata staat. Iedereen ziet wat anders. Er bestaat géén goed of fout.

Is iedereen klaar met kleuren? Ga door naar de volgende stap.

STAP 3 DELEN VAN DE KLEURPLAAT

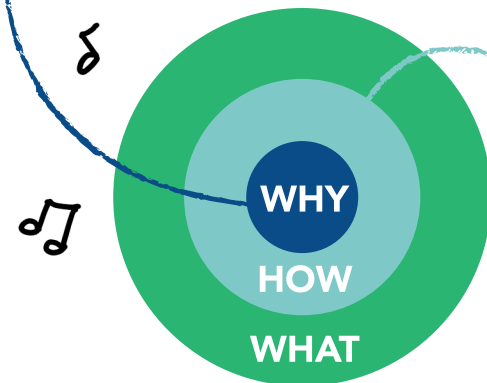
Om met elkaar in verbinding te komen, deelt elke deelnemer de kleurplaat.

- 1) Vertel in maximaal 5 minuten wat je hebt ingekleurd;
- 2) Na 5 minuten is er ruimte om verdiepende vragen te stellen.

Vraag bijvoorbeeld wat (**what**) iemand precies doet in een bepaalde situatie en hoe de deelnemer (**how**) dit doet. Doe dit vanuit een onderzoekende houding.

Willen jullie stoppen? Ga dan naar: Ik ben erachter gekomen dat.
Willen jullie verdiepen? Ga dan naar Fase 2.

WHY



HOW

WHAT

FASE 2 VERDIEPING

STAP 4 VERDIEPEN

In deze stap probeer je jouw **why** scherp te krijgen aan de hand van één, zelf gekozen, situatie uit jouw kleurplaat. Dit doen jullie door met elkaar het verdiepende gesprek te voeren met een socratische houding (zie hand-out). De bedoeling is dat je uiteindelijk voor jezelf scherp krijgt waarom je iets doet of juist niet doet en waarom het zo belangrijk of spannend is voor jou.

- 1) Je kiest een situatie waar jij je nog in wilt ontwikkelen en/of die je nog lastig vindt. Iedereen komt aan de beurt;
- 2) Vertel jouw gekozen situatie aan de andere deelnemers;
- 3) Probeer met elkaar eerst de **what** en de **how** van de situatie duidelijk te krijgen en werk dan door naar de **why**.
 - a. Bij **what**, wil je weten wat je in deze situatie doet;
 - b. Bij **how**, wil je weten hoe je dit in deze situatie doet;
 - c. Bij **why**, waarom je dit zo doet.
- 4) Zorg dat iedereen aan de beurt komt.
- 5) Schrijf voor jezelf de **what**, **how** en **why** op in de Golden Circle van Fase 2. Kijk voor voorbeelden in de hand-out.

Willen jullie stoppen? Ga dan naar: Ik ben erachter gekomen dat.
Willen jullie verbreden? Ga dan naar Fase 3.

Ik ben erachter gekomen dat:

Handwritten notes on a lined paper with a small cartoon character at the bottom right.

FASE 3 VERBREDEN

STAP 5 VERBREDEN

Wellicht heeft de dialoog met de andere deelnemers je in Fase 2 nieuwe inzichten gegeven over jouw **why**. In deze laatste fase kijk je wat er nodig is om tot nieuw handelen te komen.

- 1) Leg de kleurplaten naast elkaar. Welke expertise is bij de andere deelnemers aanwezig? Voer hierover met elkaar de dialoog.
- 2) Geef elkaar tips, deel casuïstiek of bespreek good practices.
- 3) Aan de hand van deze nieuwe inzichten krijg je een hernieuwde **how** en **what**.

Schrijf voor jezelf de hernieuwde why, how en what op in de Golden Circle van Fase 3.

WHY



HOW

WHAT

Gefeliciteerd!

Je hebt Schooltalk volledig doorlopen. Je hebt je nu samen met de andere deelnemers professioneel verbonden op een plezierige en creatieve manier. Hopelijk heeft Schooltalk je nieuwe inzichten gegeven.

SCHOOL TALK

Bedacht en ontwikkeld door:
Khalid Arbaj, Bilal Bernichi, Momo Bouzia,
Michael Brink, Jenella Duijne, Jasper van Gennip,
Erwin Janssen, Marije de Jong, Paula Koppes,
Oumaima Oulad Si Omar, Berdien Rebel,
Safouane Riani, Sander Riesener,
Frans van Stockem.

Illustratie en vormgeving:
www.quadio.nl | Janneke Quartel